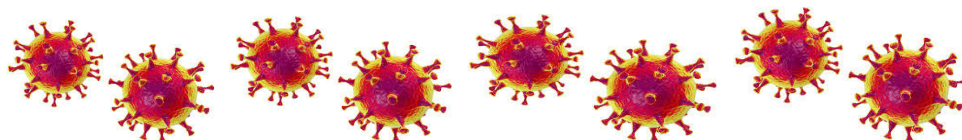


**News-News-News-News-News-News-News-News-News-News-News-News-News**

**Sehr geehrte Erziehungsberechtigte, liebe Schülerinnen und Schüler,**



inzwischen hat das Ministerium wichtige Informationen zur Gestaltung der unterrichtsfreien Zeit erarbeitet. Wir möchten Sie/Euch hier über das weitere Vorgehen informieren.

- ab Mittwoch (18.03.2020) gibt es bei uns sogenannte „Betreuungs-Notgruppen“. In diesen Gruppen können nur Kinder betreut werden, wenn beide Elternteile (soweit nicht alleinerziehend) in kritischen Infrastrukturen (KRITIS\*) tätig sind. Dafür muss der schriftliche Nachweis des Arbeitgebers vorliegen. Um eine Planung entsprechender Gruppen vornehmen zu können, bitte ich um Anmeldung bis Mittwoch (13.00 Uhr).
- wir werden bis Mittwoch (18.03.2020) auf unserer Homepage für die Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I und der Bernart Schule (Jahrgang 5-10) für fast alle Fächer jahrgangsbezogene Aufgaben zur Bearbeitung einstellen. Diese Aufgaben werden im Sinne von Wochenaufgaben bis zu den Osterferien mehrmals ergänzt und erneuert.  
Die Schülerinnen und Schüler können bis Dienstag (13.00 Uhr) persönliche Gegenstände, Bücher, Arbeitsmaterialien etc. aus der Schule holen!
- für die Grundkurse und Leistungskurse der Sekundarstufe II (Jahrgang 11-13) sind die Kolleginnen und Kollegen aufgefordert, für die Grundkurse mindestens 1x pro Woche und für die Leistungskurse mindestens 2x wöchentlich Aufgaben einzustellen.
- im Moment stehen wir in engem Austausch mit unseren Dezernentinnen und Dezernenten, um alle Abiturprüfungen wie geplant durchführen zu können. Über etwaigen Veränderungen informieren wir zeitnah.

Ich wünsche uns genügend Gelassenheit im Umgang mit dieser neuen Situation und eine krankheitsfreie Zeit.

Mit freundlichen Grüßen  
Dirk Rahlmeyer, Schulleiter

\* Der folgende Personenkreis ist in einer Kritischen Infrastruktur tätig:

1. Sektor Energie

- Strom, Gas, Kraftstoffversorgung (inklusive Logistik)  
insbesondere Einrichtungen zur Entstörung und  
Aufrechterhaltung der Netze

2. Sektor Wasser, Entsorgung

- Hoheitliche und privatrechtliche Wasserversorgung
- insbesondere Einrichtungen zur Entstörung und  
Aufrechterhaltung der Netze

3. Sektor Ernährung, Hygiene

- Produktion, Groß- und Einzelhandel (inklusive Zulieferung, Logistik)

4. Sektor Informationstechnik und Telekommunikation

- insbesondere Einrichtungen zur Entstörung und Aufrechterhaltung der Netze

5. Sektor Gesundheit

- insbesondere Krankenhäuser, Rettungsdienst, Pflege, niedergelassener Bereich, Medizinproduktehersteller, Arzneimittelhersteller, Apotheken, Labore

6. Sektor Finanz- und Wirtschaftswesen

- insbesondere Kreditversorgung der Unternehmen, Bargeldversorgung, Sozialtransfers
- Personal der Bundesagentur für Arbeit und Jobcenter zur Aufrechterhaltung des Dienstbetriebes (insbesondere Auszahlung des Kurzarbeitergeldes)

7. Sektor Transport und Verkehr

- insbesondere Betrieb für kritische Infrastrukturen, öffentlicher Personennah- und Personenfern- und Güterverkehr
- Personal der Deutschen Bahn und nicht bundeseigenen Eisenbahnen zur Aufrechterhaltung des Dienstbetriebes
- Personal zur Aufrechterhaltung des Flug- und Schiffsverkehrs

8. Sektor Medien

- insbesondere Nachrichten- und Informationswesen sowie Risiko- und Krisenkommunikation

9. Sektor staatliche Verwaltung (Bund, Land, Kommune)

- Kernaufgaben der öffentlichen Verwaltung und Justiz, Polizei, Feuerwehr, Katastrophenschutz, Justizvollzug, Veterinärwesen, Lebensmittelkontrolle, Asyl- und Flüchtlingswesen einschließlich Abschiebungshaft, Verfassungsschutz, aufsichtliche Aufgaben sowie Hochschulen und sonstige wissenschaftlichen Einrichtungen, soweit sie für den Betrieb von sicherheitsrelevanten Einrichtungen oder unverzichtbaren Aufgaben zuständig sind
- Gesetzgebung/Parlament

10. Sektor Schulen, Kinder- und Jugendhilfe, Behindertenhilfe

- Sicherstellung notwendiger Betreuung in Schulen, Kindertageseinrichtungen, Kindertagespflege, stationären Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe und Einrichtungen für Menschen mit Behinderung